

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра гражданского права и процесса

Интеллектуальное право

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта

Уровень высшего образования: специалитет

Форма обучения: заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Интеллектуальное право
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат юридических наук,
доцент кафедры гражданского права и процесса
юридического факультета ИЭУП РГГУ
Львова С.В.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
№ 3 от 24.03.2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	5
2. Структура дисциплины.....	6
3. Содержание дисциплины	6
4. Образовательные технологии	8
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	9
5.1. Система оценивания.....	9
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине	9
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	19
6.1. Список источников и литературы.....	19
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	20
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	21
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	21
9. Методические материалы.....	23
9.1. Планы семинарских занятий.	23

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины освоение студентами фундаментальных категорий исключительных прав, а также норм гражданского законодательства, регулирующих отношения в сфере возникновения и оборота исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Задачи:

- изучить особенности правового регулирования осуществления и защиты интеллектуальных прав;
- научить студентов свободно оперировать терминологией в области охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- познакомить студентом с практикой осуществления и защиты интеллектуальных прав.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен создавать интегрированную систему управления рисками в организации, разрабатывать нормативные и методические документы для координации процесса управления рисками	ПК-2.3 Анализирует и применяет нормативно-правовые акты в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: систему и содержание нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере интеллектуальной собственности; Уметь: осознает важность соблюдения норм российского гражданского законодательства и международных правовых актов в целях обеспечения стабильности гражданского оборота; Владеть: соблюдает законодательство Российской Федерации в сфере регулирования интеллектуальных правоотношений

<p>ПК-3 Способен планировать и координировать деятельность организации по разработке стратегии и политики в области управления рисками, организовывать работу подразделений по управлению рисками</p>	<p>ПК-3.3 Осуществляет планирование, координирование и нормативное обеспечение деятельности хозяйствующего субъекта в целях обеспечения экономической безопасности</p>	<p>Знать: особенности осуществления интеллектуальных прав в рамках отдельных институтов гражданского права; систему и содержание нормативно-правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения в сфере права интеллектуальной собственности; Уметь: определять нормативные акты, подлежащие применению для регулирования правоотношений в сфере интеллектуальной собственности; анализировать правовые ситуации и избирать оптимальные механизмы применение норм законодательства в сфере интеллектуальной собственности для регулирования конкретных правоотношений. Владеть: обосновывать правильность применения соответствующих норм гражданского законодательства в конкретной ситуации</p>
---	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Интеллектуальное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 дисциплин учебного плана.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	4
4	Семинары	8
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов.

3. Содержание дисциплины

<i>№</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание</i>
1.	Основные положения об интеллектуальных правах: понятие и виды, особенности защиты интеллектуальных прав	Интеллектуальное право как подотрасль гражданского права. Правовая природа и содержание прав на результаты интеллектуальной деятельности. Особенности возникновения, существования и прекращения исключительных прав. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности. Государственная регистрация отчуждения исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности. Государственная регистрация залога исключительных прав. Различия и общие признаки исключительных и вещных прав. Подходы к классификации результатов интеллектуальной деятельности. Общие представления о мерах защиты интеллектуальных прав. Коллективное управление исключительными правами. Суд по интеллектуальным правам. Информационное посредничество.
2.	Общие положения авторского права и смежных прав: понятие и источники авторского права	Автор результата интеллектуальной деятельности. Понятие творческого труда и творческого вклада. Право авторства, право на имя и иные личные неимущественные права автора. Исключительное право автора. Ограничения исключительных прав на произведения науки, литературы и искусства. Виды договоров, посредующих переход исключительных прав. Лицензионный (сублицензионный) договор.
3.	Понятие и источники патентных прав, их	Интеллектуальные права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Действие исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы на территории Российской Федерации. Условия

	виды, условия их охраноспособности, особенности фиксации патентных прав, Принципы защиты исключительного права патентообладателя	патентоспособности объектов патентных прав. Патентные поверенные. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Содержание патентных прав. Авторские и исключительные права. Зависимое изобретение, зависимая полезная модель, зависимый промышленный образец. Право преждепользования. Принудительная лицензия. Сроки действия исключительных прав. Распоряжение исключительными правами на объекты патентных прав. Открытая лицензия. Патентная процедура (заявки, экспертиза, регистрация, выдача патента). Патентный и конвенционный приоритет. Временная правовая охрана. Секретные изобретения.
4.	Правовое регулирование некоторых результатов технического творчества и секретов производства	Право на селекционное достижение, виды, субъекты, условия охраноспособности. Патент и авторское свидетельство на селекционное достижение. Виды использования СД и его приоритет. Право на топологии интегральных (нано) микросхем. Право авторства и исключительное право на топологию интегральной микросхемы. Знак правовой охраны ИМ. Служебная топология. Право на секрет производства. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. Лицензионный договор о предоставлении права на секрет производства. Служебный секрет производства.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>обсуждение вопросов на семинаре</i> - <i>решение ситуационных задач</i> - <i>подготовка устного доклада</i> - <i>тестирование</i>	2 балла	10 баллов
	5 баллов	20 баллов
	20 баллов	20 баллов
	5 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация – <i>зачет с оценкой</i>		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>обсуждение вопросов на семинаре</i> - <i>решение ситуационных задач</i> - <i>подготовка устного доклада</i> - <i>тестирование</i>	2 балла 5 баллов 20 баллов 5 баллов	10 баллов 20 баллов 20 баллов 10 баллов
Промежуточная аттестация – <i>зачет с оценкой</i>		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

При оценивании участия в обсуждении теоретических вопросов на семинарских занятиях учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-1 балл);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-1 балл).

Вопросы представлены в п. 9.1.

Решение задач оценивается в 5 баллов.

- задача решена полностью и правильно - 5 баллов.
- задача решена полностью, но есть ошибки - 4 балла
- задача решена не полностью, допущены ошибки - 1-3 балла.

Критерии оценивания устных докладов:

- в выступлении раскрыты все вопросы, приводятся актуальные данные из официальных источников, сделаны обоснованные выводы, презентация информативна, наглядна – 18-20 баллов;
- в выступлении раскрыты все вопросы, приведены данные не из официальных источников, не сформулированы выводы – 11-17 баллов;
- в выступлении раскрыты основные вопросы, приведены не актуальные данные, не сформулированы выводы 6-10 баллов;
- в выступлении и презентации раскрыты не все вопросы, приведены не актуальные данные, не сформулированы выводы – 0-5 баллов.

Критерии оценки ответов на тесты:

Правильный ответ на тестовое задание – 1 балл

Неправильный ответ на тестовое задание – 0 баллов.

Примерные темы докладов

1. Значение интеллектуальной собственности в современном обществе.

2. Институт авторского права. Принципы института авторского права.
3. Роль интеллектуальной собственности в условиях рыночной экономики.
4. Институт патентного права и его особенности.
5. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.
6. Институт специального права и его особенности.
7. Классификация результатов интеллектуальной деятельности как объектов правовой охраны.
8. Система источников правового регулирования отношений в области интеллектуальной собственности.
9. Основные институты права интеллектуальной собственности.
10. Понятие интеллектуальной собственности.
11. Международные договоры как источники права интеллектуальной собственности.
12. Система источников патентного права.
13. Экономический ущерб от незаконного использования объектов интеллектуальной собственности.
14. Система источников права промышленной собственности.
15. Система источников авторского права.
16. Авторский договор как форма документирования правоотношений.
17. Объекты специальной правовой охраны, особенности, виды.
18. Классификация авторских договоров.
19. Интеллектуальная собственность как нематериальные активы.
20. Исключительные имущественные права.
21. Передача исключительных авторских прав
22. Компьютерные произведения как объекты авторского права и особенности их правовой охраны.
23. Международные торговые отношения и торговые аспекты прав интеллектуальной собственности.
24. Классификация авторских договоров по объему передаваемых прав.
25. Смежные права и их правовая охрана.
26. Авторский договор о передаче неисключительных прав.
27. Объекты патентного права.

Примеры ситуационных задач

1. Проанализируйте сложившуюся ситуацию исходя из условий задания. Каковы Ваши рекомендации фирме «Б»? Прокомментируйте свой ответ со ссылками на действующее законодательство. Фирма «А» подала заявку на выдачу патента на полезную модель. Вскоре было обнаружено, что фирма «Б» выпускает изделие, в котором используется каждый признак, приведенный в независимом пункте содержащейся в заявке формулы полезной модели. В связи с этим фирма «А» направила фирме «Б» уведомление о поданной заявке с требованием прекратить выпуск изделий и выплатить денежную компенсацию за уже выпущенные изделия.

2. Патентообладатель просит патентного поверенного разъяснить, кого из указанных лиц он вправе обязать заключить лицензионный договор. Дайте аргументированный ответ, основанный на нормах Гражданского кодекса Российской Федерации. Патентообладатель, которому принадлежит исключительное право на изобретение «Ускоритель вулканизации резиновых смесей» (патент № ХХХХХХХ), в связи с использованием третьими лицами данного изобретения намерен обратиться в суд с иском с целью обязать их заключить лицензионный договор. При этом производитель, выпускающий, рекламирующий и продающий запатентованный продукт, отказывается заключать лицензионное соглашение на том основании, что продукт образуется на предприятии в качестве отхода производства фталевого ангидрида и ранее сжигался. В связи с этим производитель рекомендует заключать лицензионный договор с потребителями продукта, которые, в свою очередь, отсылают к производителю, мотивируя тем, что купили у него готовый продукт.

3. Какие действия целесообразно предпринять фирме «АСТ», чтобы при переходе на национальную фазу в интересующие её государства избежать необходимости представления документов, подтверждающих правомочность фирмы подавать заявку и получать патент? Каким образом в этом случае должно быть заполнено заявление международной заявки? Кобыстин Андрей Анатольевич являлся единственным заявителем и изобретателем национальной российской заявки № ХХХХ113245, поданной им 15 мая ХХХХ г. После переговоров с фирмой «АСТ» Кобыстин А.А. передал все права на национальную заявку данной фирме, что подтверждено соответствующим договором. Фирма «АСТ» на основе российской заявки № ХХХХ113245 подала международную заявку, поскольку существует необходимость получения охранных документов во Франции, Испании, США, Китае и Германии.

Исходные данные: Открытое акционерное общество «АСТ» расположено по адресу: РФ, 143073, Московская обл., Кубинка-10, 6 Кобыстин Андрей Анатольевич проживает по адресу Россия, 113452, Москва, Симферопольский бульвар, д. 19, кв. 3. Договор о передаче прав № 34 от 25.09.ХХХХ г.

4. При подаче международной заявки на «Способ обжига графитовых брикетов» заявитель Общество с ограниченной ответственностью «Графит» (для всех стран, кроме США) и изобретатель и заявитель (только для США) Олега Виктора Сергеевича не испрашивали приоритет предшествующей заявки. Получающее ведомство присвоило данной заявке номер PCT/RUYYYYYY5, установило дату международной подачи 21.04.2011 г. и направило заявителю соответствующее уведомление. После получения указанного уведомления заявитель обратился к патентному поверенному Z, действующему в соответствии с заявлением в качестве агента по данной международной заявке, с просьбой дополнить заявление притязанием на приоритет предшествующей заявки на изобретение RU 2010XXXXX5, поданной 28.04.2010.

Укажите:

а) Возможно ли дополнение заявления притязанием на приоритет?

б) Если ответ на вопрос, указанный в пункте а) положительный, то в какие сроки должны быть представлены в Получающее ведомство необходимые документы?

Составьте эти документы.

5. Зарегистрированное в Уфе ЗАО «Анод» обратилось в уфимскую фирму патентных поверенных за консультацией по следующей ситуации. Решением федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности был признан недействительным полностью принадлежащий ЗАО «Анод» патент на полезную модель. Данное решение мотивировано несоответствием запатентованной полезной модели условию патентоспособности «промышленная применимость». ЗАО «Анод» привело патентному поверенному свои доводы, обуславливающие ошибочность принятого решения. Патентный поверенный порекомендовал ЗАО «Анод» обратиться в

Арбитражный суд Республики Башкортостан с заявлением о признании данного решения незаконным. Является ли рекомендация патентного поверенного правильной? Что бы Вы порекомендовали в данной ситуации? Аргументируйте ответ ссылками на нормативные правовые акты.

6. Подробно опишите и аргументируйте со ссылкой на нормы Гражданского кодекса Российской Федерации Ваши рекомендации по всем возможным путям достижения поставленной клиентом цели. К Вам обратился автор промышленного образца с просьбой предоставить консультацию по следующей ситуации. По результатам формальной экспертизы заявки на промышленный образец, поданной данным автором, он был уведомлен о том, что заявка относится к нескольким промышленным образцам, что является нарушением требования единства промышленного образца. При этом автор сообщил Вам, что одновременно с подачей заявки им была опубликована информация, раскрывающая все содержание данной заявки. Автор хотел бы получить патент на все указанные промышленные образцы.

7. Прокомментируйте мнение патентного поверенного. Аргументируйте ответ ссылками на нормативные правовые акты. Общество с ограниченной ответственностью «Вина Кубани» является владельцем комбинированного товарного знака «Дары Кубани» по свидетельству № 000000, зарегистрированного в отношении товаров 32 и 33 классов Международной классификации товаров и услуг. В связи с активным развитием бизнеса ООО «Вина Кубани» была учреждена Компания «Николаус Красиди», зарегистрированная на территории Республики Кипр. ООО «Вина Кубани» переводит все свои активы на эту компанию, в том числе хочет перевести на имя Компании «Николаус Красиди» и товарный знак № 000000. ООО «Вина Кубани» обратилось к патентному поверенному за разъяснениями о возможности перевода товарного знака и с просьбой оказать содействие в совершении указанных действий в отношении товарного знака. Патентный поверенный рекомендовал в данной ситуации заключить договор об отчуждении исключительного права на товарный знак № 000000 между ООО «Вина Кубани» и Компанией «Николаус Красиди», разъяснив, что такой договор подлежит государственной регистрации в Роспатенте.

8. Дайте аргументированный ответ со ссылками на нормативные правовые акты. Международная регистрация товарного знака японской фирмы, осуществленная в рамках Протокола к Мадридскому соглашению о международной регистрации знаков (в т.ч. на территории Российской Федерации), по заявлению Патентного ведомства Японии была исключена из международного реестра для всех товаров. Японскую фирму интересует, может ли она подать заявку на регистрацию товарного знака на территории Российской Федерации по национальной процедуре с сохранением приоритета международной регистрации.

8. Изложите свое мнение по сложившейся ситуации, проведите сравнительный анализ упомянутых обозначений и сделайте соответствующие выводы. Клиент – обладатель права на товарный знак «Титан» обратился к Вам с просьбой составить исковое заявление о нарушении его исключительного права со стороны ОАО «Версты», использующего в своей хозяйственной деятельности для однородных товаров обозначение «Титаник».

Примеры тестов

1 Право интеллектуальной собственности по законодательству РФ это:

1 Отрасль права;

- 2 Подотрасль гражданского права;
- 3 Третья часть ГК РФ;
- 4 Совокупность норм конституционного права РФ.

2. Согласно понятию и содержанию авторского права, авторами могут быть:

- 1 Только физические лица;
- 2 Только граждане РФ;
- 3 Только граждане стран-участниц Бернской конвенции;
- 4 Только юридические лица, по заданию которых работают авторы.

3 Согласно понятию и содержанию авторского права, не являются объектами авторского права:

1. Тексты законодательного, административного и судебного характера;
2. Денежные знаки и иные государственные символы и знаки;
3. Произведения народного творчества;
4. Идеи, открытия, факты.

4 Согласно понятию и содержанию авторского права, субъектами смежных прав являются:

- 1 Исполнитель произведения;
- 2 Режиссер-постановщик спектакля и дирижер;
- 3 Главный редактор СМИ;
- 4 Работники государственных музеев.

5 Обнародование произведения – это действие, которое заключается в следующем:

- 1 Подача заявления о регистрации произведения в уполномоченный орган;
- 2 Подписание акта сдачи-приемки произведения Заказчику;
- 3 Передача в типографию заказа на тиражирование произведения;
- 4 Публичное исполнение произведения для публики.

6 Использованием программы для ЭВМ является:

1. Передача средствами массовой информации о выпущенной в свет программе для ЭВМ;
2. Запись программы для ЭВМ в память ЭВМ;
3. Распространение программы для ЭВМ путем продажи;
4. Прокат программы для ЭВМ.

7 Права на изобретение охраняются законом при условии:

- 1 Подачи заявки на регистрацию изобретения;
2. Согласии работодателя на регистрацию изобретения;
3. Наличии экспертного заключения о мировой новизне изобретения;
4. Наличии патента на изобретение, выданное Патентным ведомством.

8. Автором изобретения признается:

1. Автор, а также лица, оказавшие автору техническую помощь;
2. Организация, сотрудники которой создали изобретение;
3. Физическое лицо, творческим трудом которого создано изобретение;
4. Заказчик, по заказу которого создано изобретение.

9 Патентообладателем изобретения может быть:

- 1 Только автор;
- 2 Только работодатель;
- 3 Только заказчик;
- 4 Любое из вышеуказанных лиц

10 Согласно гл.76 ГК РФ товарным знаком является:

1. Обозначение, способное отличать товары и услуги одних лиц от однородных товаров других лиц;
2. Фирменное наименование юридического лица;
3. Любые наклейки, оформленные типографским способом;
4. Идентификационные марки, выдаваемые торговыми инспекциями.

11 Автором результата интеллектуальной деятельности может быть признан гражданин:

- 1 способствующий оформлению прав на такой результат;
- 2 внесший материальное содействие;
- 3 осуществляющий контроль за выполнением соответствующих работ;
- 4 внесший личный творческий вклад.

12 Последствия несоблюдения требования о государственной регистрации договора об отчуждении исключительного права на результат интеллектуальной деятельности:

- 1 решение суда;
- 2 лишение свободы правообладателя;
- 3 недействительность соответствующего договора.

13 Есть ли у правообладателя право разрешать или запрещать другим лицам

использование результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации:

- 1 да, есть;
- 2 есть только право разрешать;
- 3 есть только право запрещать.

14 Порядок и условия государственной регистрации исключительных прав на результат интеллектуальной собственности устанавливает:

- 1 Антимонопольный комитет;
- 2 Федеральный исполнительный орган;
- 3 суд;
- 4 Правительство РФ.

15 Авторским правом является:

- 1 право на заключение в будущем договора о передаче имущества на условиях, предусмотренных предварительным договором;
- 2 право использовать или разрешать использование произведения под своим именем, под вымышленным именем (псевдонимом) или без указания имени, то есть анонимно;
- 3 юридически закрепленное исключительное право пользования, производства и продажи продукции на период, предусмотренный законодательством.

16 Право, не допускающее без согласия автора внесения в его произведение изменений, сокращений и каких-либо дополнений:

- 1 право на неприкосновенность произведения;
- 2 право на неприкасаемость произведения;
- 3 патентное право на произведение;
- 4 право интеллектуальной собственности.

17 Автору селекционного достижения принадлежит право на:

- 1 исключительное право и право авторства;
- 2 право на получение патента и право на наименование селекционного достижения;
- 3 право на вознаграждение за использование служебного селекционного достижения;
- 4 все выше перечисленные права.

18 Исключительное право на произведение действует:

- 1 бессрочно;
- 2 в течение жизни автора и 30 лет, считая с 1 января года, следующего за годом смерти автора;
- 3 в течение жизни автора и 70 лет, считая с 1 января года, следующего за годом смерти автора;
- 4 в течение жизни автора и 100 лет, считая с 1 января года, следующего за годом смерти автора.

19 Договор, в котором одна сторона обязуется по заказу другой стороны создать произведение науки, литературы или искусства на материальном носителе или в иной форме является договором авторского:

- 1 сотрудничества;
- 2 исполнения;
- 3 заказа.

20 Право, позволяющее впервые сделать произведение доступным для всеобщего сведения – это право:

- 1 опубликования;
- 2 публичного показа;
- 3 публичного исполнения;
- 4 на обнародование.

21 Интеллектуальная собственность – это:

- 1 материально обусловленное право некоторых лиц на результаты интеллектуальной деятельности, достигнутые за счет их финансовых вложений;
- 2 результат интеллектуальной деятельности;
- 3 установленное юридическими законами право некоторых лиц на результаты интеллектуальной деятельности этих же или иных лиц.

22 Промышленная собственность – это:

- 1 совокупность имущественных ресурсов, находящаяся в собственности промышленного предприятия;
- 2 установленное юридическими законами право физических лиц на результаты интеллектуальной деятельности этих же или иных лиц;
- 3 материальные и нематериальные объекты и блага, которые находятся в пользовании любого сотрудника промышленного предприятия;
- 4 правовое положение некоторых результатов интеллектуальной деятельности, имеющих производственную направленность.

Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету с оценкой

1. Интеллектуальная собственность в современном обществе.
2. Институт авторского права, особенности правовой охраны
3. Принципы института авторского права.
4. Роль интеллектуальной собственности в условиях рыночной экономики.
5. Институт патентного права, особенности правовой охраны
6. Принципы института патентного права.
7. Интеллектуальная собственность как объект гражданского права.
8. Институт специального права и его принципы.
9. Результаты интеллектуальной деятельности и их классификация как объектов правовой охраны.
10. Система источников права РФ в области интеллектуальной собственности.
11. Правовая основа хозяйственного оборота интеллектуальной собственности.

12. Основные институты права интеллектуальной собственности.
13. Понятие интеллектуальной собственности.
14. Международные договоры как источники права интеллектуальной собственности.
15. Законодательство РФ в области правовой охраны интеллектуальной собственности.
16. Система источников патентного права в РФ.
17. Законы РФ как источники авторского права.
18. Система источников права промышленной собственности в РФ.
19. Система источников авторского права в РФ.
20. Авторский договор как форма документирования отношений.
21. Объекты специальной правовой охраны: особенности, виды.
22. Структура авторского договора.
23. Классификация авторских договоров.
24. Интеллектуальная собственность как нематериальные активы.
25. Документирование прав на объекты промышленной собственности.
26. Исключительные имущественные права.
27. Ответственность за нарушение авторских прав
28. Ответственность за нарушение патентных прав
29. Интеллектуальная собственность в составе имущественного комплекса предприятия.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Список источников и литературы

Действующие нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – 04 августа. – № 31. - ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 07.02.2017) // Российская газета. – 1994. – 08 декабря. – № 238-239.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 13.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Российская газета. – 2006. – 22 декабря – № 289.
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.03.1994 № 218 «О минимальных ставках авторского вознаграждения за некоторые виды использования произведений литературы и искусства» (с изм. от 18.06.2012 № АКПИ12-503) // Собрание актов Президента и Правительства 208 РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 994; Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2012. – № 12.
5. Постановление Правительства РФ от 14.10.2010 № 829 «О вознаграждении за свободное воспроизведение фонограмм и аудиовизуальных произведений в личных целях» (с изм. и доп. от 16.12.2013 № 1157) // СЗ РФ. – 2010. – № 42. – Ст. 5398; СЗ РФ. – 2013. – № 51. – Ст. 6867.

Международные правовые акты и нормативные акты других государств:

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. 05.04.1995. 211
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк) от 19 декабря 1966 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17(1831).
3. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений от 9 сентября 1886 г. (с изм. и доп. на 28.09.1979) // Бюллетень международных договоров. – 2003. – № 9.
4. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС) (Заключено в г. Марракеше 15.04.1994г.) // Собрание законодательства РФ - 2012г. - 10 сентября – № 37 (приложение, ч. VI) – С. 2818 – 2849.
5. Директива Европейского парламента и Совета от 27 сентября 2001 г. № 2001/84/ЕС «О праве перепродажи для выгоды автора оригинального произведения искусства». // URL: <http://www.wipo.int/wipolex/ru/details.jsp?id=5937> (дата обращения: 26.03.2017).
6. Директива Европейского парламента и Совета ЕС № 2001/29/ЕС от 22.05.2001 г. о гармонизации отдельных аспектов авторского права и смежных прав в информационном обществе. // URL: <http://www.wipo.int/wipolex/ru/details.jsp?id=1453> (дата обращения: 26.03.2017).

Литература:

Обязательная:

1. Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14593-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488773>
2. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Близнац [и др.] ; под редакцией И. А. Близнаца, В. А. Зимина ; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05063-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473062>

Дополнительная:

1. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15281-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489380>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации:
 - 1.1. Сайт федеральных арбитражных судов Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/>
 - 1.2. Сайт Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://supcourt.ru/>
 - 1.3. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации // Режим доступа: <http://minjust.ru/>.

- 1.4. Сайт Суда по интеллектуальным правам РФ // Режим доступа: <http://ipc.arbitr.ru/>
- 1.5. Сайт Российской государственной академии интеллектуальной собственности // Режим доступа <http://www.rgiis.ru/>
- 1.6. Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности РФ // Режим доступа <http://www.rupto.ru/ru>.

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Creative Cloud
4. ПО Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий.

Тема 1. Основные положения об интеллектуальных правах: понятие и виды, особенности защиты интеллектуальных прав

1. Понятие и содержание интеллектуальной собственности.
2. Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права
3. Этапы формирования института интеллектуальной собственности в России
4. Исключительное право. Порядок и способы распоряжения исключительным правом

Тема 2. Общие положения авторского права и смежных прав: понятие и источники авторского права

1. Международные аспекты использования прав интеллектуальной собственности как источники авторского права.
2. Источники правового регулирования авторского права в России

Тема 3. Понятие и источники патентных прав, их виды, условия их охраноспособности, особенности фиксации патентных прав.

1. Понятие, функции и принципы патентного права
2. Система патентования
3. Объекты патентного права
4. Субъекты патентного права.
5. Представительство в патентном праве. Патентные поверенные
6. Оформление и содержание прав патентообладателя
7. Договоры о передаче прав патентообладателя. Договор о передаче исключительных прав (уступке патента). Лицензионный договор.
8. Регистрация патентно-лицензионных договоров в РОСПАТЕНТЕ.

Тема 4. Правовое регулирование некоторых результатов технического творчества и секретов производства

1. Интеллектуальные права на селекционные достижения.
2. Право на топологии интегральных микросхем.
3. Право на секрет производства (ноу-хау).
4. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Интеллектуальное право» реализуется кафедрой гражданского права и процесса.

Цель дисциплины: освоение студентами фундаментальных категорий исключительных прав, а также норм гражданского законодательства, регулирующих отношения в сфере возникновения и оборота исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Задачи:

- изучить особенности правового регулирования осуществления и защиты интеллектуальных прав;
- научить студентов свободно оперировать терминологией в области охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- познакомить студента с практикой осуществления и защиты интеллектуальных прав.

В результате освоения модуля обучающийся должен:

Знать: систему и содержание нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере интеллектуальной собственности; особенности осуществления интеллектуальных прав в рамках отдельных институтов гражданского права; систему и содержание нормативно-правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения в сфере права интеллектуальной собственности;

Уметь: осознает важность соблюдения норм российского гражданского законодательства и международных правовых актов в целях обеспечения стабильности гражданского оборота; определять нормативные акты, подлежащие применению для регулирования правоотношений в сфере интеллектуальной собственности; анализировать правовые ситуации и избирать оптимальные механизмы применения норм законодательства в сфере интеллектуальной собственности для регулирования конкретных правоотношений.

Владеть: соблюдает законодательство Российской Федерации в сфере регулирования интеллектуальных правоотношений; обосновывать правильность применения соответствующих норм гражданского законодательства в конкретной ситуации.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.